

Leistungsbewertung im Fach Musik

Das **Fach Musik** umfasst die Lernbereiche **Musik machen und gestalten** (z. B. singen, musizieren), **Musik hören und verstehen** sowie **Musik umsetzen und darstellen** (z. B. tanzen, zu einer Musik szenisch spielen).

Klassen 1.2

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung:

Die SuS

- singen gelernte Lieder auswendig und melodisch sicher
- bewegen sich passend zu Musik
- spielen oder klatschen verschiedene Rhythmen richtig nach (Jg.1)
- spielen mit Orff-Instrumenten einfache musikalische Begleitungen (Jg.2)

Klassen 3.4

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 4. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung:

Die SuS

- singen gelernte Lieder auswendig und melodisch sicher
- bewegen sich passend zu Musik
- beschreiben Höreindrücke mit treffenden Adjektiven
- verwenden passende musikalische Fachbegriffe
- lesen und schreiben einfache Notationsformen
- benennen Orff-Instrumente
- spielen mit Orff-Instrumenten einfache musikalische Begleitungen

- singen gelernte Lieder mit erweitertem Stimmumfang auswendig und melodisch sicher
- realisieren einen selbst entwickelten Tanz choreografisch sicher
- benennen Orchesterinstrumente und ordnen sie den Instrumentengruppen zu
- beschreiben musikalische Mittel und Formen differenziert mit Fachbegriffen
- nutzen einfache Notenbilder als Sing- und Hörhilfe

Die **Zeugnisnote** im Fach Musik dokumentiert die Umsetzung der aufgeführten Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 60% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 20% und Lernzielkontrollen 20 %).

