

## Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

<b>Leistungsbewertung Klasse 1 und 2</b>	<b>Leistungsbewertung Klasse 3 und 4 (1. Halbjahr)</b>
<p>Grundlage der Leistungsbewertung sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu zählen messbare Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte eines Schülers. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen werden berücksichtigt.</p>	<p>Grundlage der Leistungsbewertung sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu zählen messbare Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte eines Schülers. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen werden berücksichtigt.</p>
<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erklären geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an</li><li>• orientieren sich in der vertrauten Umgebung</li><li>• erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse</li><li>• beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum</li><li>• benennen Körperteile bzw. Sinne des Menschen und beschreiben den Körper mit seinen Funktionen</li><li>• beschreiben Grundsätze der gesunden Lebensführung</li><li>• verhandeln Regeln und Aufgaben in der Klasse/Schule und gestalten sie mit</li><li>• untersuchen in Experimenten Naturphänomene</li><li>• benutzen gebräuchliche (digitale) Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß</li></ul>	<p>Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erklären demokratische Entscheidungsprozesse im politischen Zusammenhang</li><li>• planen, beschreiben und erklären naturwissenschaftliche Versuche und deren Ergebnisse</li><li>• nutzen Karten als Hilfsmittel zur Orientierung</li><li>• können Karten selbst erstellen</li><li>• beschreibt das menschliche Leben früher</li><li>• verordnet historische Ereignisse auf einer Zeitleiste</li><li>• beschreibt und vergleicht Berufe unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Aspekte</li><li>• erklärt den menschlichen Körper, dessen Grundfunktionen und den Einfluss der Umwelt auf die Gesundheit</li><li>• erarbeitet den Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen</li><li>• bewertet die Bedeutung von Umweltschutz und leitet Handlungsmöglichkeiten ab</li><li>• kennt grundlegende Verkehrsregeln</li><li>• kann sich im Straßenverkehr mit dem Fahrrad zurechtfinden</li><li>• untersucht kritisch Angebote der neuen Medien und begründet Regeln zum sinnvollen Umgang mit ihnen</li><li>• wendet Medien sinnvoll zur Informationsrecherche an</li><li>• beschreibt verschiedene geografische Einheiten</li></ul>

### Zusätzlich freiwillige Leistungen

- der Schüler bringt Material zum Thema mit, bzw. erstellt eigene Modelle und Anschauungsobjekte
- der Schüler erarbeitet einzeln, bzw. mit einem Partner oder in einer Gruppe einen Sachbericht zum Thema und trägt ihn der Klasse vor.

**Die Zeugnisnote im Fach Sachunterricht dokumentiert die Umsetzung der aufgeführten Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und zusätzliche freiwillige Leistungen. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 60 % der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die zusätzlichen freiwilligen Leistungen 20 % und Lernzielkontrollen 20 %).**

